

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
"ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ"

ЗАТВЕРДЖУЮ



Голова приймальної комісії

О.А.Михальченко

» _____ 2018 р.

**ПРОГРАМА
ВСТУПНОГО ІСПИТУ
З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ
ДЛЯ ВСТУПУ НА НАВЧАННЯ
ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЮ "МАГІСТР"
ЗА СПЕЦІАЛЬНОСТЯМИ:**

073 "Менеджмент"

191 "Архітектура та містобудування"

192 "Будівництво та цивільна інженерія"

193 "Геодезія та землеустрій"

Розглянуто і схвалено на засіданні
кафедри будівництва і інформаційних технологій
Протокол № 10 від 30.01.2018 р.

В.О. завідувача кафедри  Д.Е. Прусов

Київ – 2018

ВСТУП

Інтенсивне розширення міжнародних зав'язків, вихід України на міжнародний ринок спричинили необхідність підготовки фахівців, які б володіли іноземною мовою (ІМ) на професійному рівні. Володіння ІМ стало нагальною потребою сучасного фахівця, адже воно дозволяє реалізувати різні аспекти професійної діяльності, зокрема своєчасно знайомитися й долучатися до новітніх технологій, відкриттів і тенденцій у розвитку науки і техніки, встановлювати професійні контакти із зарубіжними партнерами тощо.

За Рекомендаціями Комітету Ради Європи з питань освіти випускники вищих немовних навчальних закладів мають володіти професійно-орієнтованими іншомовними навичками і вміннями в усіх видах мовленнєвої компетентності, рівень сформованості яких визначається на основі освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця.

Вступники до Інституту Інноваційної освіти Київського національного університету Будівництва та Архітектури на навчання за освітнім ступенем "магістр" повинні продемонструвати рубіжний рівень володіння іноземною мовою – B1, як це визначено у програмі навчальної дисципліни "Професійна іноземна мова".

Рубіжний рівень володіння ІМ (B1) забезпечує особі академічну й професійну мобільність і є достатнім для вступу до магістратури.

Кандидати мають на вступному випробуванні з ІМ продемонструвати відповідний рівень сформованості іншомовної комунікативної компетентності, необхідної для професійної діяльності. Згідно з дескрипторами Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти кандидати **повинні**:

- 1) володіти навичками та вміннями усної комунікації та засвоювати їх для спілкування в навчальних, загальнонаукових та професійних цілях;
- 2) розуміти усне монологічне й діалогічне мовлення, що стосується тем загальнонаукового і професійного характеру;
- 3) активно володіти базовою граматикою й основними граматичними явищами, характерними для загальнонаукового і професійного мовлення;
- 4) знати базову, загальнонаукову лексику, а також термінологію в галузі вузької спеціалізації;
- 5) уміти користуватися словником у ході читання професійно орієнтованої літератури;
- 6) володіти основами публічного мовлення – робити підготовлені повідомлення, доповіді, виступати на наукових конференціях;
- 7) брати участь у дискусії на теми, пов'язані з досліджуваною спеціальністю, формулювати запитання й відповідати на них;
- 8) володіти основними навичками та вміннями письмової комунікації, необхідними для листування в професійних і наукових цілях;
- 9) володіти основними прийомами анотування, реферування, адекватного перекладу професійно орієнтованої літератури.

Для проведення вступного випробування організовується екзаменаційна комісія в складі голови комісії та екзаменаторів. Комісія створюється щорічно наказом ректора і діє протягом календарного року.

2. РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ПІДГОТОВКИ ДО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Вступне випробування з ІМ передбачає перевірку та оцінку рівня сформованості у кандидатів іншомовної комунікативної компетентності відповідно до вимог програми для слухачів немовних спеціальностей. Абитурієнти повинні володіти комунікативними навичками й уміннями та використовувати їх у майбутній науковій та професійній діяльності.

На вступному випробуванні кандидати мають продемонструвати такі навички та вміння:

Іншомовні навички, які мають бути сформовані у вступників

Лексика:	- вільно володіти лексикою в межах побутових тем, а також тем, пов'язаних зі сферою діяльності слухача (2 500 одиниць); - уміти варіювати формулювання, щоб уникнути частих повторів
Граматика:	- уміти свідомо й правильно використовувати на рівні речень, фраз і надфразових єдностей, пов'язаних з різними ситуаціями спілкування репертуар таких граматичних явищ: Англійська мова <u>The Noun:</u> singular, plural, countable, uncountable <u>The Article:</u> definite, indefinite, zero article <u>The Adjective:</u> degrees of comparison <u>The Pronoun:</u> personal, possessive, reflexive, reciprocal, demonstrative, interrogative, relative, conjunctive, defining, indefinite, negative <u>The Numeral:</u> ordinal, cardinal <u>The Prepositions</u> <u>The Verb:</u> tense forms, sequencing <u>The Verbal:</u> present participle, past participle, gerund, infinitive <u>The Modal Verbs:</u> can, may must, need etc. <u>The Mood:</u> indicative, imperative, conditional <u>The Sentence:</u> simple, compound, complex <u>Word Order:</u> direct, indirect speech <u>Statements and Questions</u>

Фонетика:	- сприймати і відтворювати звукові одиниці мови у певному контексті з використанням відповідного наголосу, ритму та інтонації; - володіти чіткою, природною вимовою та інтонацією
Орфографія:	- використовувати систему правил написання, що є стандартною для писемного мовлення; - чітко, розбірливо й без помилок писати слова і значимі частини

3. Порядок проведення іспиту

У зв'язку з необхідністю комплексної перевірки вищезазначених умінь та навичок іспит проводиться у письмовій формі у вигляді тесту і містить лексико-граматичний матеріал, який засвоєно вступниками в процесі оволодіння іноземною мовою на рівні «Бакалавр».

4. Структура екзаменаційного завдання

1. Читання та розуміння тексту або тексту за фахом і вибір правильного еквіваленту перекладу (I, II питання).
2. Тест на пошук або складання інформації з загальних та фахових мовленнєвих тем (III, IV, V питання).
3. Лексико-граматичний тест (VI-XI питання).

Перша частина екзаменаційного завдання складається з двох питань на читання та розуміння тексту. Вступникові необхідно визначити вірну, невірну або відсутню в тексті інформацію (I питання) та обрати правильний еквівалент перекладу з трьох запропонованих варіантів (II питання). Тексти підібрані в межах загальних тем.

Друга частина екзаменаційного завдання містить три питання на тестову перевірку мовленнєвих знань з фахової (III) та загальної (IV, V) тематики. Теми підібрані в межах, що охоплюють зміст робочої програми з іноземної мови на рівні «Бакалавр».

Третя частина екзаменаційного завдання містить лексико-граматичний тест, який включає шість завдань на перевірку сформованості граматичної та лексичної компетенції вступників (III-VIII).

5. Критерії оцінювання письмових відповідей на вступному іспиті до магістратури з «Іноземної мови»

За підсумками вступного іспиту вступник може набрати від 0 до 100 балів.
За правильне виконання кожного питання нараховується 2 бала.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	
90 – 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
0 - 59	FX	незадовільно

ЗРАЗОК ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО ЗАВДАННЯ

I Read the Text A and complete the task below:

The efforts of an engineer who ... (1) a project, and constructor, who builds the project, are directed towards the same goal, namely, *the creation of something which ... (2) the purpose for which it is built(13)*. Construction is the ultimate objective of a design. *The application of engineering fundamentals and analyses to construction activities(11)* may reveal methods of improving the quality, and at the same time reduce the cost of construction.

The cost of project ... (3) by the requirements of the design and the specifications. *Prior to completing the final design(9)* the engineer ... (4) give careful consideration to the methods and equipment that ... (5) to construct the project. Requirements, *which increase the cost without producing commensurate benefits(10)*, should be eliminated. The ultimate decisions of the engineer should be based on a reasonable knowledge of construction methods and costs.

An engineer may use the following methods ... (6) the costs of construction:

1. Design concrete structures with as ... (7) duplicate members as possible in order ... (8) the reuse of forms without rebuilding.
2. Simplify the design of the structure where possible.
3. Design for the use of cost-saving equipment and methods.
4. Eliminate unnecessary special construction requirements.
5. Design to reduce the required labour to a minimum.
6. Specify quality of workmanship that is consistent with the quality of the project.
7. Furnish adequate foundation information where possible.
8. Refrain from requiring the contractor to assume the responsibility for information that should be furnished by the engineer or for adequacy of design. Use local materials *when they are satisfactory (12)*.
9. Use standardized specifications the contractors are familiar with where possible.

1. Choose matching options (a, b, c, d) to complete the sentences (1–8):

1.	a. are designing	b. design	c. is raising	d. designs
2.	a. will serve	b. core serving	c. hardly serves	d. have been serving
3.	a. have been influenced	b. influenced	c. is influenced	d. to influence
4.	a. to be	b. can	c. should	d. will
5.	a. may be used	b. come to be used	c. should use	d. are using
6.	a. reduction	b. reduced	c. to reduce	d. are reducing
7.	a. much	b. more	c. many	d. much more
8.	a. permits	b. permitted	c. permit	d. to permit

2. In the text find synonyms of the following words:

- a. aim
- b. price
- c. to raise
- d. to constrict
- e. last

3. In the text find antonyms of the following words:

- a. to conceal
- b. to demolish
- c. to decrease
- d. unreasonable
- e. impossible

4. Choose the correct answers (9 - 13) to the questions (a–e):

- a. What is the corporate goal of an engineer and a constructor of a building?
- b. What can reduce the cost of construction?
- c. When should the engineer carefully consider the methods and equipment that may be used for construction?
- d. What requirements should be eliminated?
- e. Under what conditions may an engineer use local materials?

II Read Text B and do the tasks below:

Houses are more than just bricks and mortar. Before any bricks are laid a lot of thinking and planning has to be done. Every detail of a house must be carefully planned. The majority of building codes divide buildings into classes based upon the manner of their construction, use, or occupancy.

The designer must be able to select and adapt such materials for construction that will give the most effective result by the most economical means. In this choice of materials for any work of construction, the civil engineer must consider many factors. These factors include availability, cost, physical properties of materials and others.

Quite a lot of people all work together to make the house. Plans for building a house are drawn by an architect. The building process takes place under the supervision of foremen and engineers. The structure is put up by bricklayers, carpenters, plasterers, plumbers, painters, glass-cutters, etc. After the building of the house proper is completed there will be need to make a number of connections: sewer and water pipes.

1) Complete the sentence so that it matches information in the text:

1. A lot of planning needs to be done ...

- (a) before mortar is delivered.
- (b) after a house is built.
- (c) before any bricks are laid.

2. Buildings are divided into classes based upon ...

- (a) building codes.
- (b) their use and construction materials.
- (c) the manner of their construction and use.

3. In his choice of materials the civil engineer must consider ...

- (a) carpenters, plasterers, plumbers and other workers.
- (b) many factors, such as cost, availability, physical properties of materials etc.
- (c) such factors as the quality of bricks and mortar.

4. The process of building is implemented ...

- (a) under the supervision of foremen and architects.
- (b) under the supervision of foremen and civil engineers

(c) under control of a lot of people involved in the construction process.

5. Sewer and water pipes are the connections which need to be made ...

(a) before the building of the house is completed.

(b) after the building of the house proper enters the final stage.

(c) after the building of the house proper is completed.

2) Find an appropriate translation of the following sentences:

1. In the choice of materials for any work of construction, the civil engineer must consider many factors such as availability, cost, physical properties of materials and others.

A. Під час вибору матеріалів для будь-якої будівельної роботи, інженер-будівельник повинен враховувати багато факторів, таких як наявність матеріалів, їхню вартість, фізичні властивості та інші.

B. Під час вибору матеріалів, інженер-будівельник повинен враховувати багато факторів серед яких наявність матеріалів, їхню вартість, фізичні властивості та інші.

C. Під час вибору матеріалів для будь-якої будівельної роботи, інженер повинен враховувати багато факторів, серед яких наявність матеріалів, їх фізичні властивості та інші.

2. Every detail of a house must be carefully planned.

A. Кожна деталь будинку повинна бути обережно збудована.

B. Кожна деталь будинку повинна бути ретельно підібрана.

C. Кожна деталь будинку повинна бути ретельно спланована.

3. The majority of building codes divide buildings into classes based upon the manner of their construction, use, or occupancy.

A. Більшість будівельних кодів поділяють будівлі на класи відповідно до способу будівництва, їх розподілу та вартості.

B. Більшість будівельних норм поділяють будівлі на класи відповідно до способу будівництва, їхнього використання та заселення.

C. Більшість будівельних норм поділяють будівлі на класи відповідно до будівельних матеріалів, їхньої вартості та заселення.

4. The building process takes place under the supervision of foremen and engineers.

A. Процес будівництва відбувається під керівництвом людей та інженерів.

B. Процес будівництва відбувається під керівництвом виконробів та інженерів.

C. Процес будівництва відбувався під керівництвом виконробів та інженерів.

5. Houses are more than just bricks and mortar.

A. Будинки – це більше ніж лише цегла та розчин.

B. Будинки – це більше ніж лише залізобетон та розчин.

C. Будинки – це більше ніж лише пісок та розчин.

III Complete the sentences to make up information on topic «Civil Engineering»

Engineering is often defined as the 1. The term civil engineering originally came into use to distinguish it from 2. Civil engineering dealt with 3 for civilian use. In practice, 4 includes buildings and houses, dams, tunnels, bridges, canals, sanitation systems, and the stationary parts of transportation systems – highways, airports, port facilities, and roadbeds for railroads.

- A. military Engineering
- B. this definition
- C. practical application of theoretical sciences
- D. permanent structures

IV Match the information about Ukraine with the topics:

- A. Geography
- B. Mineral resources and Industry
- C. Policy
- D. Kyiv: Its Past, Present and Architecture

1. The memory of the other two brothers has been preserved in the names of two hills and in the names of the streets.
2. Nowadays Ukraine is a sovereign, independent, democratic state.
3. In Ukraine the reserves of black coal are concentrated in two basins.
4. The main territory of Ukraine is flat.

V Arrange the following words into sentences:

- A. Australia, what, are, symbols, of, animals, the?
- B. from, the, colonies, English, developed, USA.
- C. climate, of, the, Australia, not, is, wet.
- D. in, did, the, British, appear, when, first, Australia ?

VI Choose the sentences which are given in:

- A. Present Tenses
- B. Past Tenses
- C. Future Tenses

1. She does not work at her English.
2. My friend passed his examinations.
3. We shall take examinations in summer.
4. She is preparing her lessons now.
5. He has made mistakes in this sentence.
6. Pierre Curie had died tragically in a traffic accident.
7. We shall have finished the work tomorrow by 5 o'clock.
8. Mathematics is a hard subject for him.
9. They were discussing a new plan when we came.
10. She said she would come by 10.

VII Choose the one word or phrase that best completes the sentence:

1. Without the proper card installed inside the computer, _____ impossible to run a graphics program.
 (A) is definitely (B) because of (C) it is (D) is
2. _____ squeezed, the orange juice provides the daily requirement for vitamin C.
 (A) It is freshly (B) If freshly (C) You freshly (D) If it freshly
3. Scientists conduct experiments on _____ trigger different sorts of health risks.
 (A) noise pollution can (B) that noise pollution
 (C) how noise pollution (D) how noise pollution can
4. _____ tea plant are small and white.
 (A) The (B) On the (C) Having flowers the (D) The flowers of the
5. At the end of the nineteenth century, Alfred Binet developed a test for measuring intelligence _____ as the basis of modern IQ tests.
 (A) has serve (B) it has (C) it is serving (D) which served

VIII Choose the letter of the underlined word or phrase that is not correct:

1. Killer whales use to wander in family clusters that hunt, play, and resting together.
 A B C D

2. Manufacturers may use food additives for preserving, to color, to flavor, or
to fortify foods.
A B
C D

3. The weather reports all showed that there were a tremendous storm front
moving in.
A B C
D

4. Particular issues that concern teenagers were covering in the half-hour program.
A B C D

5. The most common time for tornados to occur are in the afternoon or
evening on a hot, humid spring day.
A B C

D

Рекомендована література

- Ashley A. Oxford Handbook of Commercial Correspondence. New Edition / A. Ashley. – Oxford University Press, 2002. – 303 p.
- Cotton D. Market Leader. Coursebook (Upper-Intermediate) / D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. – Longman, 2006. – 176 p.
- Henderson H. Encyclopedia of Computer Science and Technology / Harry Henderson. – New York : Facts on File, 2008. – 508 p.
- McCarthy M. English Vocabulary in Use / M. McCarthy, Felicity O'Dell. – Cambridge : Cambridge University Press, 1997. – 220 p.
- Powell M. Presenting in English. How to give successful presentations / Mark Powell. – Boston: Thomson, 2007. – 128 p.
- Cotton D. Market Leader. Coursebook (Upper-Intermediate) / D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. – Longman, 2006. – 176 p.
- Davydova N. English for Natural Sciences / N. Davydova. – Київ : Парламентське видавництво, 2004. – 407 с.
- Dooley J. Grammar way 3 / Jenny Dooley, Virginia Evans – Express Publishing, 2004. – 269p.
- Esteras S. R. Infotech. English for computer users, Fourth edition, Teacher's Guide / Santiago Remacha Esteras. – Cambridge, 2008. – 156 p.
- Evans V. Upstream. Students' book (Advanced) / Virginia Evans, Linda Edwards. – Newbury : Express Publishing, 2003 – 253 p.
- Glendinning E.H. Electronics. / Eric H. Glendinning, John Ewan – Oxford University Press, 1993. – 178 p.
- Glendinning E.H. Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering / E.H. Glendinning, N. Glendinning. Oxford University press, 1995. – 191 p.
- Glendinning E.H. Oxford for Careers: Technology 2 // Eric H. Glendinning and Alison Pohl – OUP, 2009. – 135 p.
- Glendinning E. Information Technology / E. Glendinning, J. McEwan. – Oxford : Oxford University Press, 2007. – 222 p.
- Glendinning E. Oxford English for Information Technology / Eric H. Glendinning, John McEwan. — Oxford : Oxford University Press, 2002. – 363 p.
- Ibbotson M. Cambridge English for Engineering / M. Ibbotson. Cambridge University press, 2008. – 237 p.
- Ibbotson M. Engineering. Professional English in Use. Technical English for Professionals / Mark Ibbotson. – Cambridge: Cambridge University Press, 2009. – 144 p.
- Lambert V. Everyday technical English / V. Lambert, E. Murray. – Longman, 2003. – 96 p.
- Powell M. Presenting in English. How to give successful presentations / Mark Powell. – Boston : Thomson, 2007. – 128 p.
- Powell R. Law Today / Richard Powell. – Harlow : Longman, 1996. – 106 p.